PATVIRTINTA

Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-

daugiafunkcio centro

direktoriaus 2020 m. kovo 10 d.

įsakymu Nr. Org-39 (1.3.)

**ŠIAULIŲ R. RAUDĖNŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

**2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Raudėnai

2020 m.

**TURINYS**

[I. BENDROJI INFORMACIJA 3](#_Toc33430345)

[II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 4](#_Toc33430346)

[III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 9](#_Toc33430347)

[IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI 11](#_Toc33430348)

[V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS 11](#_Toc33430349)

PRIEDAI:

1 PRIEDAS. RAUDĖNŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

2 PRIEDAS. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2020 M.

3 PRIEDAS. MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS 2020 M.

4 PRIEDAS.PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2020 M

5 PRIEDAS. KULTŪRINIO, SPORTINIO, ETNOKULTŪRINIO IR EKOLOGINIO UGDYMO PROGRAMA 2020 M.

6 PRIEDAS.VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.

Įgyvendinant metinį planą prisidedama prie Šiaulių rajono savivaldybės strateginio plėtros plano 2017–2023 metams strateginių prioritetų: Sumani, pilietiška, kūrybinga, socialiai saugi ir sveika visuomenė (kodas 02), Efektyvi rajono savivalda ir visuomenės saugumas (kodas 04).

# I. BENDROJI INFORMACIJA

Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro pagrindinė paskirtis – bendrosios paskirties pagrindinės mokyklos tipo mokykla-daugiafunkcis centras. Mokykla vykdo formaliojo švietimo: pradinio, pritaikytą ir individualizuotą pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo, pritaikytą ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programas; neformaliojo švietimo: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokyklos veiklos tikslas – suteikti asmeniui dorinės, sociokultūrinės ir pilietinės brandos pagrindus, bendrąjį raštingumą, technologinio raštingumo pagrindus, ugdyti kūrybingą, atsakingą pilietį, įgijusį bendrąsias ir esmines dalykines kompetencijas, būtinas tolesniam mokymuisi, profesinei karjerai ir savarankiškam gyvenimui.

Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro 2020 m. veiklos planas parengtas remiantis 2019 m. veiklos plano įgyvendinimo analize, 2019 m. atlikto mokyklos veiklos įsivertinimo išvadomis.

Nustatant mokyklos 2020 m. veiklos tikslus ir uždavinius bei sudarant veiklos planą vadovautasi Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2017–2023 metams, mokyklos Strateginiu planu 2019–2021 metams, atsižvelgta į 2019–2020 m. m. pradinio ir pagrindinio ugdymo programų Ugdymo planus, patvirtintus Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. Org.-105.

Planą rengė darbo grupė, patvirtinta direktoriaus 2019 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. Org.-164.

**DUOMENYS APIE MOKYKLĄ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Duomenys | 2019-01-01 | 2019-12-31 |
| Mokinių skaičius | 72 | 75 |
| Klasių komplektų skaičius | 7 | 8 |
| Mokytojų skaičius | 17 | 18 |
| Tame tarpe metodininkų  Vyresniųjų mokytojų  Mokytojų  Neatestuotų | 12  3  2  0 | 12  4  2  0 |
| Kitų darbuotojų skaičius | 13 | 13 |

**MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS**

Tyrinėta: 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu.

2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Privalumai | Trūkumai | Prioritetai |
| 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.  Mokykloje organizuojama daug įvairių renginių, 100 % mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas. 92% mokinių ir 100% jų tėvų aukštai vertina mokykloje organizuojamą socialinę ir visuomeninę veiklą | 2.1.3. Orientavimasis į mokinių poreikius.  Nepakankamai teikiama tinkama pagalba kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms, nes mokykloje nėra pagalbos mokiniui specialistų (logopedo, spec. pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo) etatų. | 2.3.2 Ugdymas mokyklos gyvenimu.  25 % tėvų nepatenkinti mokinių tarpusavio santykiais. Tik 57 % mokinių į mokyklą eina su džiaugsmu. Žema bendravimo kultūra, bendraujant trūksta tarpusavio pagarbos. 32 % mokinių nesijaučia saugūs. Neišnaudojamos elektroninio dienyno galimybės. |

# II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

**1. Tikslas**. Stiprinti mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant asmeninio profesinio tobulėjimo.

|  |  |
| --- | --- |
| Uždaviniai | Įgyvendinimo rezultatai |
| 1.1. Sistemingai planuoti ir į(si)vertinti mokytojų profesinį meistriškumą. | Metų pradžioje sudarytas mokytojų Kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo planas 2019 metams, kuris buvo sėkmingai įvykdytas, įgyvendinta 90% plane numatytų veiklų. Gruodžio mėnesį vadovo metinio pokalbio su darbuotojais metu kiekvienas mokytojas reflektavo apie patobulintas kompetencijas, įgyvendintas veiklas, buvo aptartos ateities perspektyvos ir profesinio tobulėjimo gairės. |
| 1.2. Tobulinti pamokos vadybą skatinant kolegialų mokymąsi, įtraukiant išorės partnerius ir gerinant reflektavimo kultūrą. | Mokytojai sistemingai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose: 100% mokytojų per metus vidutiniškai 7 dienas kėlė kvalifikaciją. Metodinių dienų, metodinės tarybos ir mokytojų tarybos posėdžių metu dalintasi informacija iš seminarų ir mokymų.  Mokykla organizavo 4 seminarus mokytojams, 4 renginius rajono bei šalies mokytojams ir mokiniams.  90% mokytojų dalyvavo seminare „Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas“, kurį vedė lektorė A. Šarckuvienė.  Dauguma mokytojų dalyvavo mokymuose „Vaiko elgesio problemos: ką gali mokytojų kolektyvas“, visi klasių vadovai tobulinosi darbo su prevencine programa „Savu keliu“ įvadiniuose mokymuose.  78% mokytojų vyko į mokymus Kupiškio rajone, kur įgijo patirties kaip stebėti ir fiksuoti vaiko individualią pažangą.  Dauguma mokytojų dalyvavo edukacinėje išvykoje „Biržų istorinės, kultūrinės, etnografinės erdvės“.  Per metus vykdyti du kolegialaus pamokų stebėjimo ir mokymosi vieniems iš kitų užsiėmimai „Kolega kolegai“, stebėtos ir aptartos 22 pamokos. Mokytojai organizavo du integruoto ugdymo projektus mišraus amžiaus mokinių grupėms, vėliau dalinosi patirtimi, numatė galimybes ir poreikius ateičiai.  9 mokytojai skleidė savo gerąją darbo patirtį rajone ir šalyje, pravesta 18 atvirų, integruotų pamokų ar veiklų mokyklos, rajono, šalies mokytojams.  Integruoto ugdymo dienos „Diena su Vaižgantu“ veiklose dalyvavo Gilvyčių mokyklos mokiniai ir mokytojai. Netradicinės pamokos vestos mokykloje ir Šiaulių r. Micaičių bažnyčioje. Pamokas vedė 6 mokytojai.  Respublikinio projekto „Sukas, sukas malūnėlis, alma, garma šaltinėlis“ metu mokykloje organizuota patyriminio mokymo veiklos. Jas vedė 5 mokytojai.  Atviras veiklas ir pamokas netradicinio ugdymo dieną respublikinio projekto „Jurginės Raudėnuose“ metu organizavo 12 mokytojų. |

**2. Tikslas.** Skatinti nuolatinę individualią mokinio ugdymo(si) pažangą.

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1. Siekiant individualias galimybes atitinkančių ugdymo(si) pasiekimų sistemingai stebėti ir analizuoti mokinių pažangą, teikti mokymosi pagalbą. | Mokinių mokymosi pažangos tyrimui naudoti 2019 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai, ilgalaikės individualios 5–9 klasių mokinių pažangos tyrimo rezultatai. Mokinių daromos ilgalaikės ugdymosi pažangos stebėjimo ir vertinimo duomenys aptarti metodinės tarybos posėdyje, numatytos priemonės ugdymo procesui gerinti. 2019–2020 m. m. 1 trimestrą patenkinamo lygmens nepasiekė 4 mokiniai.  5–9 klasių mokiniai 4 kartus per mokslo metus pildė Individualios mokinio pažangos stebėjimo aplankus. Mokslo metų pradžioje su dalykų mokytojais ir klasių vadovais aptarė savo galimybes, lūkesčius, nusimatė galimus įvertinimus. Po kiekvieno trimestro rašė išvadas, aptarė pasiektus rezultatus.2018–2019 m. m. už padarytą didžiausią pažangą pareikštos direktorės padėkos 12 mokinių, už labai gerus ir gerus mokymosi rezultatus 10 mokinių apdovanoti asmeninėmis dovanėlėmis.  Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse taip pat nuolat stebima ugdytinių pažanga, medžiaga kaupiama vaikų aplankuose, apie pažangą nuolat informuojami tėvai.  Kas pusmetį buvo rengiamas 8 klasės mokinių pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomos priemonės ugdymo rezultatams gerinti. |
| 2.2. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą mokantis. | Siekiant kelti mokinių mokymosi motyvaciją, tobulinant mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinant jų norą tobulėti, planuojant profesinę karjerą organizuotas 4 susitikimų ciklas mokiniams „ Mokausi mokytis“ su studentais, baigusiais mūsų mokyklą.  7–8 klasių mokiniams organizuotas psichologo užsiėmimas „Savęs pažinimo laboratorija“.  Mokinių lūkesčiai 3 kartus per metus aptariami individualių pokalbių metu, kurių metu mokyklos direktorė su mokiniu aptaria galimus jo trimestro rezultatus, skatina vidinę mokymosi motyvaciją, aptaria pagalbos galimybes. Klasių valandėlių metu mokymosi ir pažangos klausimai reguliariai aptariami su klasių vadovais.  Siekiant nuolatinės individualios mokinio ugdymo(si) pažangos aktyviau bendradarbiaujama su mokinių tėvais. 7 kartus per metus organizuoti susitikimai su tėvais, Tėvų dienos, paskaitos tėvams. Jie nuolat kviečiami į bendruomenės šventes, mokyklos renginius, tuo pačiu sudaromos galimybės susitikti su mokytojais ir individualiai aptarti vaikų mokymosi rezultatus. Tėvai buvo pakviesti į 9 mokyklos renginius. Parengtas „Tėvų informavimo ir konsultavimo grafikas“, kuriame nurodytas laikas, kada tėvai gali susitikti su bet kurio dėstomo dalyko mokytoju. Mokiniams, kurie turi mokymosi sunkumų ir nepasiekia patenkinamo lygmens, organizuojami trišaliai susitikimai, kuriuose dalyvauja mokinys, jo tėvai, klasės vadovas, dalyko mokytojas, direktorė. Pokalbio metu aptariamos mokslo ir elgesio problemos, gilinamasi į jų priežastis, ieškoma individualių sprendimo būdų. 2019 m. organizuoti 5 trišaliai susitikimai. Tokie pokalbiai skatina tėvų atsakomybę, motyvuoja mokinius, jie labiau stengiasi siekdami mokymosi rezultatų, o tai lemia mokymosi sėkmę. Mokykla siekia, kad įvairių gebėjimų vaikai patirtų mokymosi sėkmę. |

**3. Tikslas.** Stiprinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1. Skatinti bendruomenės narių saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime. | Užbaigtas ir pristatytas mokyklos bendruomenei respublikinis projektas „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“. Įgyvendintas integruoto mokymosi projektas „Medžio šakose gyvena laimė“. Sudarytas ir sėkmingai įgyvendintas edukacinių veiklų planas „Mokykla be sienų – 2019“. Integruotose veiklose „Diena su Vaižgantu“ mokykloje ir Micaičių bažnyčioje dalyvavo ir Gilvyčių mokyklos mokiniai (7–8 kl.). Teatro dienai organizuota išvyka į Šiaulių valstybinį dramos teatrą (IPUG, 2 kl.).Mokyklos bendruomenei organizuota netradicinio mokymosi diena „Partneriškas mokymasis atvirose ir dinamiškose aplinkose. XIX Jurginių šventė“. Žemės dieną mokiniai minėjo integruotų pamokų metu edukacinėje išvykoje „Kalvotoji Žemaitija. Medvėgalis“(5–8 kl.). Kaune vyko integruotos pamokos „Literatūrinis Kaunas“(6–8 kl.). Mokiniai vyko traukiniu į pažintinę išvyką „Pažinkime Šiaulius“(5–7 kl.).Vyresniųjų klasių mokiniai įgyvendino projektą „Pražydinta siena“ ir dailės pamokų metu išpiešė mokyklos ūkinio pastato sieną. Birželio mėn. organizuotas 2 dienų patyriminis projektas „Stebiu, tyrinėju, analizuoju“ (1–8 kl.). 5–8 klasių mokiniai keliavo Vytauto Mačernio keliais ir dalyvavo jam skirtame renginyje Šarnelėje, Plungės rajone, kur pristatė poetinę kompoziciją. 7–8 kl. mokiniai svečiavosi Gilvyčių mokykloje vykusioje sveikatingumo dienoje „Pagal Kneipą“. 7–8 klasės dalyvavo edukacinėje programoje „Senoji Lietuvos sostinė – Trakai“, vyko Pasieniečio diena, organizuota Naktis mokykloje. Nuo rugsėjo mėnesio aktyviai naudotasi Kultūros paso galimybėmis. Mokykloje vyko įvairios veiklos – svečiavosi sferinis kinas, „Drakoniuko“ teatro spektaklis, vyko robotikos ir 3D pieštukų užsiėmimai, fraktalų piešimo užsiėmimas ir kt. Organizuotos Kultūros paso edukacijos ne mokykloje – vilnos vėlimas ir drugelių muziejus Akmenėje, edukacijos Šiaulių „Aušros“ muziejuje, Kuršėnų Kultūros ir Amatų centruose.  2019 m. rugpjūčio mėn. atidarytas žymaus kraštiečio, mokyklos auklėtinio Aleksandro Žalio vardo lietuvių kalbos kabinetas. Ten patalpinta jo asmeninė biblioteka, sukaupta vertinga medžiaga apie mokslininko ir literato gyvenimą ir kūrybą. Lietuvių kalbos ir kitų dalykų pamokose naudojamasi gauta literatūra ir kita sukaupta medžiaga, tai leidžia įdomiau organizuoti ugdomąją veiklą.  2019 m. ikimokyklinio ugdymo grupė ruošė Rugsėjo 1-osios šventę grupėje „Lik sveika, Vasarėle“, „Rudenėlio dirbtuvėles“, kalėdinį renginį „Žiemos pasaka“, Mamyčių dienai skirtą šventę „Tau, Mamyte“. Tėvai gausiai dalyvavo renginiuose, buvo aktyvūs dalyviai – patys įsitraukė į renginių organizavimą, vaidino, dekoravo sceną. Grupės gyvenime aktyviai dalyvavo visi ugdytinių tėvai.  Tėvai aktyviai dalyvauja grupės gyvenime, kuriasi aktyvi tėvų bendruomenė.  Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupė drauge su tėvais vyko į Šiaulių viešąją P.Višinskio biblioteką, kur vyko ekskursija po vaikų skyriaus biblioteką. Vaikai susipažino su naujomis netradicinėmis knygelėmis, priemonėmis, žaidimų kambariu. Birželio mėn. aplankytas alpakų ūkis Gruzdžių seniūnijoje, kur susipažinta su ten gyvenančių ir vaikams nematytų gyvūnų įvairove. Tėvai drauge su vaikais apžiūrinėjo gyvūnus, juos maitino. Rudenėlio šventei tėvai įsitraukė į darbelių iš daržovių gaminimą. Darbeliai buvo eksponuojami mokyklos 1 aukšto fojė. Tėvai visada įsitraukia į kalėdinio renginio ruošimą, prisideda pasirodymu šventėje, savo vaikų paruošimu ir papuošimu. Ikimokyklinės-priešmokyklinės ugdymo grupės tėveliai aktyviai dalyvauja mokyklos bendruomenei skirtuose renginiuose – šeimų sporto šventėje „Mama, tėtis ir aš“, renginiuose Mamos dienai, kur vyksta įvairios edukacijos ir kituose.  Ikimokyklinio ugdymo grupėje per metus buvo organizuoti trys tėvų susirinkimai, skirti supažindinti su ugdomąja programa, vaikų pasiekimais, švietimo naujovėmis ikimokyklinio ugdymo sityje.  Ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėje tris kartus per metus vyko tėvelių susitikimai, kurių metu aptartos vaikų ugdymo galimybės ir sunkumai, sprendžiamos iškilusios problemos, tėvai galėjo pasiūlyti įvairių veiklų, pakalbėti apie sunkumus.  Mokinių ir ugdytinių tėvams organizuotos psichologo paskaitos „Mokymosi tipai: tėvų vaidmuo vaiko mokymosi procese“, „Netinkamo vaikų elgesio priežastys“, „Tėvų ir vaikų tarpusavio santykių stiprinimas“. Paskaitose dalyvavo 40 % tėvų.  Parengta ir įgyvendinta Kultūrinio, etnokultūrinio, sportinio ir sveikos gyvensenos neformaliojo ugdymo programa. Mokyklos organizuojamuose renginiuose mokyklos bendruomenei dalyvavo nuo 20 iki 70 % tėvų.  Įgyvendintas ilgalaikis integruoto mokymo projektas „Medžio šakose gyvena laimė“, projektas „Spalvų savaitė“, projektas „Savaitė Kovo 11-ajai“, integruotas projektas „Vandens lašas“, projektas, skirtas J. T. Vaižgantui, dailės projektas „Pražydinta siena“, akcija šv. Velykoms „Pradžiugink artimą“, projektas „Auginame moliūgą“, projektas Motinos dienai „Kuriame ir dalinamės“, projektas „Vytauto Mačernio keliais“, akcijos „Puošiame savo mokyklą“, patyriminiai projektai „Stebiu, tyrinėju, analizuoju“ ir „Aš – bendruomenės narys“, projektas „Atverk vasarai duris“, stovykla „Sparnuotosios sūpynės“.  Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ apibendrinimą kūrė 1–8 klasės, į kūrybinę veiklą įsijungė visi mokiniai. Projekto apibendrinimas pristatytas bendruomenei renginio, skirto Motinos dienai, metu.  Vaikų dienos centrą mokyklos išnuomotose patalpose įkūrė VŠĮ „Drauge linksmiau“. Vaikų dienos centras veikia darbo dienomis nuo 12.00 iki 16.00 val., jį lanko 20 vaikų.  Centre organizuojamos ir teikiamos dienos socialinės priežiūros ir ugdymo paslaugos socialinę riziką patiriančių šeimų vaikams ir jų tėvams bei nepasiturinčiai gyvenančių, probleminių ar kitaip socialiai pažeistų šeimų vaikams. Šiuo metu teikiama: socialinių ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, sociokultūrinių ir kitų su vaiko ugdymu, jo teisių apsauga, integracija į šeimą, visuomenę susijusių paslaugų (socialinių, higienos įpročių formavimas, pagalba ruošiant pamokas ir kt.) teikimas, socialinė pagalba vaikui, turinčiam problemų ir sunkumų šeimoje, ugdomi vaikų socialiniai įgūdžiai ir organizuojamas jų laisvalaikis, organizuojamas nemokamas nuolatinių vaikų dienos centro lankytojų maitinimas. Vaikai po pamokų ateina į dienos centrą, jame ruošia namų darbus, pavalgo, dalyvauja ugdomuosiuose užsiėmimuose ir žaidžia. Dienos centre vaikas sulaukia pozityvaus asmeninio suaugusiojo dėmesio, bet taip pat išmoksta įsilieti į skirtingo amžiaus vaikų grupę. Pagrindinė darbo su vaiku sąlyga yra santykio užmezgimas ir stiprinimas. Lankytojai labai greitai įsitraukia į veiklas, ugdymas dienos centre vyksta siūlant įvairiausius užsiėmimus, kurių metų vaikai mokosi bendrauti, buitinių įgūdžių, savarankiškumo, atsakomybės, atskleisti asmeninius gebėjimus. Be muzikos, šokio, piešimo, pamokėlių, protų mūšių rengimų, įvairių varžybų taip pat įgyvendinamos ir tokios socialinės edukacinės programos kaip įvairios išvykos, ekskursijos ir žygiai. |
| 3.2. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomene ir kaimo institucijomis. | Su Raudėnų biblioteka organizuotos bendros veiklos: renginiai, skirti Šiaurės šalių bibliotekų savaitei, saugaus interneto savaitei, Knygos bičiulių šventė, geriausių metų knygų rinkimai, mokyklos bendruomenė dalyvavo paskaitoje „Lietuvos nepriklausomybė- kaip ji anksčiau ir dabar atspindima mūsų ikonografijoje“, vyko viktorina, skirta skaitmeninei savaitei, organizuotas robotikos užsiėmimas. Bendros mokyklos ir miestelio bibliotekos veiklos skatina vaikų ir jaunimo susidomėjimą literatūra, ugdomas pomėgis skaityti, ugdoma mokymosi, bendrakultūrinė ir pilietiškumo kompetencijos. Organizuoti 7 bendri renginiai Organizuoti bendri renginiai su Šiaulių rajono kultūros centro Raudėnų filialu:  Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, skirta Sausio 13-ajai atminti;  Renginys „Užgavėnių šėlionės“;  Mokiniai koncertavo seniūnijoje Vasario 16-ajai skirtame koncerte;  IV-asis sveikatingumo bėgimas Raudėnų miestelio gatvėmis, skirtas Kovo 11-ajai;  XIX Jurginių šventė;  Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdytinių piešinių paroda Raudėnų seniūnijoje, skirta Mamos dienai paminėti;  Vėlinių vakaras „Protėvių dvasią prisimenant...“  Kalėdinė šventė ikimokyklinio amžiaus vaikams.  Raudėnų gyventojai buvo kviečiami dalyvauti edukaciniuose užsiėmimuose: paskaitose „Žalingi įpročiai ir onkologinės ligos“, „Onkologinės ligos. Kas daro įtaką jų atsiradimui ir kaip galime padėti sau jų išvengti“, „Netinkamo vaikų elgesio priežastys“, „Tėvų ir vaikų tarpusavio santykių stiprinimas“, kraštiečio A. Žalio vardo lietuvių kalbos kabineto atidaryme, šeimų turgelyje „Kamanė“, Vėlinių vakare „Protėvių dvasią prisimenant...“, jiems organizuotos Velykų ir Kalėdų akcijos „Pradžiugink artimą“. Buvo skatinamas bendradarbiavimas, tobulinamos bendrosios kompetencijos, plečiamas bendruomenės akiratis, plėtojamos neformalaus lavinimosi formos. Organizuoti 9 renginiai ir užsiėmimai vietos bendruomenei. |

**4. Tikslas.** Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos 1 dalies įgyvendinimą.

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programos 1 dalį. | Sėkmingai įgyvendinta 2018–2019 m. m. pagrindinio ugdymo programos 1 dalis. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinama pagrindinio ugdymo programa. |

**5. Tikslas.** Vykdyti prevencines programas.

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose. | 2018–2019 m. m. mokykloje vykdytos prevencinės programos: „Obuolio draugai“, „Zipio draugai“, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Nuo 2019 m. lapkričio mėnesio mokykla įsijungė į prevencinę programą „Savu keliu“, kurioje dalyvauja 1–9 klasės. Organizuotas programos pristatymas mokyklos bendruomenei bei 8 val. trukmės mokymai klasių vadovams ir mokytojams. Atlikti tyrimai apie patyčių mastą mokykloje, išanalizuoti jų rezultatai, pateiktos rekomendacijos klasių vadovams ir mokytojams. |

# III. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**Savivaldybės strateginiai tikslai:**

Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

Pilietiškos ir kūrybingos visuomenės ugdymas (kodas 2.2.).

Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1).

Saugumo rajone didinimas (kodas 4.2).

**Mokyklos strateginio plano tikslai:**

**Strateginis tikslas.** Kiekvieno vaiko nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Bendruomenės telkimas.

**Tikslai:**

1. Plėtoti mokytojų kompetencijas ir siekti asmeninio profesinio tobulėjimo.
2. Siekti nuolatinės individualios mokinio ugdymo(si) pažangos.
3. Stiprinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.

**Metinio veiklos plano tikslai ir uždaviniai:**

1. Skatinti nuolatinę individualią mokinių ugdymosi pažangą.

1.1. Sistemingai ir tikslingai stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių daromą pažangą.

1.2. Kurti dinamišką ir funkcionalią mokytis skatinančią aplinką.

1.3. Skatinti mokymosi motyvaciją patyriminiu mokymu ir mokymusi virtualioje erdvėje.

.

2.Stiprinti mokinių ir ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius.

2.1. Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose.

2.2. Skatinti mokinių sveikatinimą ir fizinį aktyvumą.

3. Puoselėti pozityvias vertybes, telkti bendruomenę ir ugdyti jos narių kultūrinę kompetenciją.

3.1. Skatinti bendruomenės narių saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

3.2. Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

4.Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą.

4.1. Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą.

# IV. LĖŠOS 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMUI

2020 m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimui naudojami šie finansavimo šaltiniai:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mokimo lėšos (be 7%) (Eur)** | **Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)** | **2 % lėšos (Eur)** | **Projektinės lėšos (Eur)** | **Įstaigos pajamos (Eur)** | **Iš viso (Eur)** |
| 220178 | 149713 | 1123,81 |  | 10200 | 381214,81 |

# V. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**Šiaulių rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus veiklos prioritetas –** Mokinių individuali pažanga, mokymosi pasiekimų gerinimas.

**Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos prioritetai** – Kiekvieno vaiko nuolatinė ugdymo(si) pažanga. Bendruomenės telkimas.

**1. Savivaldybės strateginis tikslas –** Aukštos ugdymo ir švietimo paslaugų kokybės bei jų prieinamumo kiekvienam gyventojui užtikrinimas (kodas 2.1.).

**1. Įstaigos strateginis tikslas –** Siekti nuolatinės individualios mokinio ugdymo(si) pažangos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metinio tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Veiklos kodas** | **Veiklos pavadinimas** | **Įvykdymo terminas** | **Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)** | **Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai** | Pastabos,  komentarai |
| **1.** | Skatinti nuolatinę individualią mokinių ugdymo(si) pažangą. | | | | | | |
| **1.** | **1.** | Sistemingai ir tikslingai stebėti, fiksuoti ir analizuoti mokinių daromą pažangą. | | | | | |
| **1.** | **1.** | **1.** | Mokytojams organizuoti 2 seminarus apie reflektavimą pamokoje ir pažangos stebėseną. | 2020 m.  04 / 10 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė | Bent 2 profesinio tobulėjimo seminaruose dalyvaus 75% mokytojų. Praktinis taikymas bus stebimas kolegialaus mokymosi metu. |  |
| **1.** | **1.** | **2.** | Tirti mokytojų poreikius ir sudaryti bei įgyvendinti Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo planą 2020 metams. | 2020 m.  02 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė | 90 % mokytojų pateiks metodinės veiklos ataskaitas.  90 % mokytojų dalyvaus sėkmingai įgyvendinant Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo planą 2020 metams.  Refleksijos metu aptariamos įgytos kompetencijos. |  |
| **1.** | **1.** | **3.** | Aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais, įtraukti juos į pagalbos mokiniams teikimą, organizuoti trišalius individualius pokalbius su mokiniu, tėvais ir mokytojais apie jo pažangą bei mokymosi pasiekimų gerinimo galimybes. | 2020 m.  02 / 10 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė | 2 kartus per metus vyksta individualūs pokalbiai su 3–5 mokinių šeimomis. |  |
| **1.** | **1.** | **4.** | Mokiniams išsikelti mokymosi tikslus, stebėti individualią mokymosi pažangą, ją reguliariai aptarti ir vertinti su dalykų mokytojais. Sistemingai pildyti Individualios pažangos aplankus. | 2020 m.  03 / 06 / 09 / 12 mėn. | Dalykų mokytojai | 5–10 klasių mokiniai nuolat planuos, stebės ir fiksuos individualią pažangą. 30% mokinių pagerins mokymosi rezultatus. |  |
| **1.** | **2.** | Kurti dinamišką ir funkcionalią mokytis skatinančią aplinką. | | | | | |
| **1.** | **2.** | **1.** | Įrengti lauko klasę. | 2020 m.  04 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  G. Vaičėnienė | Lauko klasė mokytojams suteiks galimybę įdomiau organizuoti ugdomąjį procesą netradicinėje erdvėje, bus kuriama šiuolaikinė mokytis skatinanti aplinką. |  |
| **1.** | **2.** | **2.** | Praturtinti ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupių lauko žaidimų aikštelę naujomis priemonėmis. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė  G. Vaičėnienė | Lauko žaidimų aikštelei nupirkta smėlio dėžė, kiti įrenginiai. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams bus sudarytos geresnės sąlygos individualioms ir bendroms veikloms lauke, ugdytinių kompetencijų tobulinimui. |  |
| **1.** | **2.** | **3.** | Įrengti muzikos klasę. | 2020 m.  08 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  G. Vaičėnienė  V. Bružienė | Sudarytos geresnės sąlygos vaikų meniniam ugdymui.  Įrengtas muzikos kabinetas naudojamas pamokoms ir neformaliojo švietimo užsiėmimams. |  |
| **1.** | **3.** | Skatinti mokymosi motyvaciją patyriminiu mokymu ir mokymusi virtualioje erdvėje. | | | | | |
| **1.** | **3.** | **1.** | Parengti ir įgyvendinti programą „Mokykla be sienų 2020“. | 2020 m.  02 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Bružienė  Klasių vadovai | Bus ugdoma mokinių pažintinė ir kultūrinė kompetencijos. 100% mokinių dalyvaus Kultūros paso veiklose, bus panaudota 95 % Kultūros paso lėšų. |  |
| **1.** | **3.** | **2.** | Efektyviau panaudoti elektroninio dienyno galimybes mokinių ir tėvų informavimui, projektiniams ir namų darbams, mokinių skatinimui. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė  I. Žalienė  Mokytojai | 60 % mokinių tėvų ir 80 % mokinių naudosis elektroniniu dienynu, 50 % klasių vadovų su tėvais ar auklėtiniais kurs uždaras grupes socialiniuose tinkluose. |  |
| **1.** | **3.** | **3.** | Pagal sudarytą grafiką organizuoti reguliarius 1–4 klasių mokinių dalykinius užsiėmimus informacinių technologijų kabinete. | 2020 m. | B. Petronytė  Pradinių klasių mokytojos | Mokiniai ugdys gebėjimus naudotis informacinėmis technologijomis, sėkmingiau pasiruoš nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui. |  |
| **1.** | **3.** | **4.** | Tobulinti mokytojų informacinių technologijų naudojimo kompetenciją organizuojant nuotolinius mokymus. | 2020 m. | V. Aleknavičienė  B. Petronytė | 40 % mokytojų dalyvaus nuotoliniuose mokymuose ir patobulins informacinių technologijų naudojimo kompetenciją. |  |

**2. Savivaldybės strateginis tikslas –** Socialiai saugios ir sveikos visuomenės formavimas (kodas 2.3.).

**2. Įstaigos strateginis tikslas -** Bendruomenės telkimas**.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metinio tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Veiklos kodas** | **Veiklos pavadinimas** | **Įvykdymo terminas** | **Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)** | **Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai** | | **Pastabos,**  **komentarai** |
| **2.** | Stiprinti mokinių ir ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius. | | | | | | | |
| **2.** | **1.** | Užtikrinti mokinių dalyvavimą prevencinėse programose. | | | | | | |
| **2.** | **1.** | **1.** | Ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupėje. | 2020 m. | PUG pedagogas | 6 dalyviai | |  |
| **2.** | **1.** | **2.** | 1–10 klasių prevencinė programa „Savu keliu“. | 2020 m. | V. Lapėnienė  Klasių vadovai | 50 dalyvių | |  |
| **2.** | **1.** | **3.** | Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa. | 2020 m. | V. Lapėnienė  Klasių vadovai  Mokytojai | 50 dalyvių | |  |
| **2.** | **2.** | Skatinti mokinių sveikatinimą ir fizinį aktyvumą. | | | | | | |
| **2.** | **2.** | **1.** | Parengti ir įgyvendinti Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro sveikatos ugdymo planą. | 2020 m. | Sveikatos priežiūros specialistas | | Pravesta ne mažiau kaip 15 sveikatinimo užsiėmimų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei 1–10 klasėse. |  |
| **2.** | **2.** | **2.** | Įgyvendinti ilgalaikį sporto ir sveikatingumo projektą „Gali sportuoti? Įrodyk II“. | 2020 m. | R. Navickas | | 100 % mokinių patobulins sveikos gyvensenos kompetenciją, taps fiziškai aktyvesniais, sveikiau maitinsis, dėl įgytų žinių jų elgsena bus palankesnė sveikatai. |  |
| **2.** | **2.** | **3.** | Įgyvendinti ilgalaikį sporto ir sveikatingumo projektą „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė  Klasių vadovai | | 1–6 klasių mokiniai patobulins sveikos gyvensenos kompetenciją, taps fiziškai aktyvesniais, sveikiau maitinsis, dėl įgytų žinių jų elgsena bus palankesnė sveikatai. |  |
| **2.** | **2.** | **4.** | Organizuoti sveiką ugdytinių ir mokinių maitinimą. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė  N. Glodyanene | | Mokiniai sveikiau maitinsis, PUG ir 1 klasės mokiniai maitinami švediško stalo principu. |  |

**3. Savivaldybės strateginis tikslas –** Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

**3. Įstaigos strateginis tikslas –** Stiprinti ryšius su tėvais ir vietos bendruomene.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metinio tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Veiklos kodas** | **Veiklos pavadinimas** | **Įvykdymo terminas** | **Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)** | **Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai** | | **Pastabos,**  **komentarai** |
| **3.** | Puoselėti pozityvias vertybes, telkti bendruomenę ir ugdyti jos narių kultūrinę kompetenciją. | | | | | | | |
| **3.** | **1.** | Skatinti bendruomenės narių saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime. | | | | | | |
| **3.** | **1.** | **1.** | Parengti ir įgyvendinti Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro Kultūrinio, etnokultūrinio, sportinio ir ekologinio ugdymo programą 2020 m. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė | Bus įgyvendinta programa, ne mažiau kaip 8 renginiai organizuota su kitomis Raudėnų įstaigomis. | |  |
| **3.** | **1.** | **2.** | Parengti ir įgyvendinti projektą „Kur gyvena vertybės?“ | 2020 m.  1 pusmetis | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė | 70 % mokinių patobulins savo kultūrinę kompetenciją. | |  |
| **3.** | **1.** | **3.** | Įgyvendinti 2 ilgalaikius mokyklos bendruomenės projektus netradicinėse ir virtualiose aplinkose. | 2020 m.  03 / 10 mėn. | V. Bružienė  V. Aleknavičienė | Projekte dalyvaus 80 % mokinių, bus įtraukti tėvai ir socialiniai partneriai. | |  |
| **3.** | **2.** | Skatinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. | | | | | | |
| **3.** | **2.** | **1.** | Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis su dviem naujais socialiniais partneriais. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė | | Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai ir organizuotos veiklos su naujais socialiniais partneriais. |  |
| **3.** | **2.** | **2.** | Organizuoti ne mažiau kaip 5 veiklas su socialiniais partneriais. | 2020 m. | Direktorė  Z. Bezarienė  Klasių vadovai | | Paįvairintas ugdomasis procesas. 70 % mokytojų dalyvaus veiklose ir patobulins dalykines kompetencijas. |  |

**3. Savivaldybės strateginis tikslas –** Efektyvaus, gyventojų poreikius atitinkančio viešojo valdymo užtikrinimas (kodas 4.1.).

**4. Įstaigos strateginis tikslas –**Siekti nuolatinės individualios mokinio ugdymo(si) pažangos.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Metinio tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Veiklos kodas** | **Veiklos pavadinimas** | **Įvykdymo terminas** | **Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)** | **Indėlio ar proceso vertinimo kriterijai** | **Pastabos,**  **komentarai** |
| **4.** | Užtikrinti pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą. | | | | | | |
| **4.** | **1.** | Atsižvelgiant į bendruosius ugdymo planus įgyvendinti pagrindinio ugdymo programą. | | | | | |
| **4.** | **1.** | **1.** | Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas. | 2020 m. | V. Aleknavičienė  Mokytojai | Sėkmingai įgyvendinta pagrindinio ugdymo programa. |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRITARTA

Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

tarybos 2020 m. sausio 29 d. protokoliniu

nutarimu (protokolo Nr. 1)

Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

2020 m. veiklos plano

1 priedas

### **RAUDĖNŲ MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO**

### **TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.**

**Uždaviniai:**

1. Plėtoti mokyklos-daugiafunkcio centro, socialinių partnerių ir kaimo bendruomenių narių partnerystę, skatinant bendruomenių narių saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime.

2. Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos-daugiafunkcio centro veiklos sritis.

3. Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų ir atvirą mokyklos-daugiafunkcio centro mikroklimatą.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr** | **Veiklos pavadinimas** | **Įvykdymo terminas** | **Atsakingas vykdytojas** | **Pastabos** |
| 1. | **Tarybos posėdžiai**  1.Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos veiklos plano 2020 m. sudarymas ir tvirtinimas.  2020 m. mokyklos veiklos plano pristatymas.  Mokyklos vadovo 2019 metų mokyklos veiklos ataskaitos svarstymas ir tvirtinimas.  2019 m. ūkinės-finansinės veiklos ataskaita ir 2020 m. biudžeto aptarimas.  2 % pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas.  2. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizės pristatymas.  Planuojamų įsigyti vadovėlių ir kitų mokymo priemonių svarstymas ir tvirtinimas.  3. Mokyklos ugdymo planų 2020-2021 m. m. pristatymas.  Švietimo naujovės, uždaviniai ir prioritetai mokslo metams.  2019-2021 metų strateginio plano įgyvendinimo analizė.  4. Bendras mokytojų tarybos ir mokyklos tarybos posėdis:  2020 m. mokyklos veiklos plano analizės pristatymas.  Mokyklos tarybos 2020 m. veiklos ataskaita.  Mokyklos veiklos įsivertinimo 2020 m. rezultatai, išvados, pasiūlymai. | 01 mėn.  05 mėn.  08 mėn.  12 mėn. | V.Aleknavičienė  Tarybos nariai  Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Tarybos nariai  V. Aleknavičienė  Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Direktorė  Z. Bezarienė |  |
| 2. | **Renginiai ir išvykos**  1. Išvyka su mokytojų taryba į teatrą.  2. Atvirų durų dienų organizavimas: individualūs pokalbiai tarp mokytojų ir tėvų.  3. Iniciatyvos ir pagalba organizuojant mokyklos-daugiafunkcio centro renginius, projektus, pažintines dienas.  4. Mokytojų dienos šventės organizavimas. | 04 mėn.  03 mėn.  01–12 mėn.  10 mėn. | V. Aleknavičienė  I. Arvazevičienė  Tarybos nariai  I. Arvazevičienė  Mokinių taryba |  |
| 3. | **Kita veikla**  1. Teikti informaciją mokyklos-daugiafunkcio centro internetinėje svetainėje apie tarybos veiklą.  2. Mokinių lankomumo, pažangos ir elgesio stebėjimas ir aptarimas (esant poreikiui).  3. Klausimų, susijusių su mokinių ir tėvų interesais, svarstymas.  4. Mokyklos mokinių anketavimas kultūrinės kompetencijos ugdymo klausimais. | 01–12 mėn.  01–12 mėn.  01–12 mėn.  2 mėn.,  10 mėn. | R. Skudrickienė  I. Kačinskytė  Tarybos nariai  Tarybos nariai  V. Aleknavičienė |  |

Mokyklos-daugiafunkcio centro tarybos pirmininkė Vaida Aleknavičienė

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

2020 m. veiklos plano

2 priedas

## **MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIŲ PLANAS 2020 M.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Posėdžio klausimai** | **Data** | **Atsakingas vykdytojas** | **Pastabos** |
| 1. | 1. 2019–2020 m. m. II trimestro pažangumo ir lankomumo rezultatų analizė.  2. Ilgalaikės individualios mokinių pažangos analizė. Individualios mokymosi pagalbos teikimo galimybės.  3. 4 ir 8 klasių ugdytinių žinių, mokėjimų ir įgūdžių kokybė ruošiantis Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui.  4.2019 metų mokyklos veiklos ataskaitos pristatymas.  5. 2020 m. numatomo biudžeto sąmatos aptarimas. | 03-02 | Direktorė  Z. Bezarienė  I. Žalienė  Mokytojai |  |
| 2. | 1. 2019–2020 m. m. pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas. Individualios mokinių pažangos stebėsenos 2019–2020 m. m. apibendrinimas.  2. Mokyklos 2019–2020 m. m. Ugdymo plano įgyvendinimo analizė.  3. 2020–2021 m. m. Ugdymo plano projekto pristatymas.  4. 2020 m. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.  5.Projekto „Kur gyvena vertybės?“ 1 dalies rezultatų aptarimas. | 06-23 | Direktorė  Z. Bezarienė  I. Žalienė  V.Aleknavičienė  Mokytojai |  |
| 3. | 1. 2020–2021 m. m. švietimo politikos prioritetai ir naujovės.  2. 2020–2021 m. m. ugdymo plano svarstymas ir tvirtinimas.  3. Informacinių technologijų ir elektroninio dienyno panaudojimo galimybės formaliajame ir neformaliajame ugdyme.  4. Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas 1–9 klasėse. | 08-28 | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  B. Petronytė  P. Paulauskas  V. Lapėnienė |  |
| 4. | 1. 2020 metų mokyklos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimo analizė.  2. Mokyklos veiklos 2020 metų įsivertinimo rezultatai, išvados ir pasiūlymai.  3. Šiaulių r. Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro 2019–2021 metų strateginio plano dalinio įgyvendinimo analizė.  4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: lūkesčiai ir galimybės. | 12-07 | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė | Su mokyklos taryba |

Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

2020 m. veiklos plano

3 priedas

**MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS DARBO PLANAS 2020 M.**

**I. Tikslas:**

Gerinti ugdymo ir ugdymosi kokybę siekiant nuolatinio mokytojų profesinio tobulėjimo ir sudarant galimybes įvairių poreikių mokiniams siekti asmeninės brandos ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos.

**I. Uždaviniai:**

1. Prioritetu pasirinkus mokinių individualios pažangos skatinimą, tobulinti pamokos vadybą įtraukiant išorės partnerius ir gerinant reflektavimo kultūrą.

2. Mokykloje, rajone ir šalyje dalytis gerąja pedagogine patirtimi, aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais.

3. Siekiant mokinių kultūrinės kompetencijos gerinimo, organizuoti bendradarbiavimo, savitarpio pagalbos ir pagarbos kultūra pagrįstą ugdymo procesą.

4. Visus mokyklos mokytojus įtraukti į sistemingą profesinio tobulėjimo planavimą ir įsivertinimą.

**II. Metodinės tarybos posėdžiai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Posėdžio klausimai** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo plano 2020 m. sudarymas.  Projekto „Savu keliu“ organizavimo aptarimas.  2020 m. mokyklos veiklos plano sudarymas.  Anketos NŠA pristatymas.  Projekto „Kur gyvena vertybės?“ nuostatų kūrimas. | 01 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė Metodinė taryba |
| 2. | Edukacinių išvykų ir veiklų netradicinėse aplinkose „Mokykla be sienų“ plano 2020 m. rengimas.  Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo plano 2020 m. sudarymas.  Projekto, skirto kovo mėnesio žymioms datoms paminėti, veiklų svarstymas. | 02 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 3. | Pasiruošimas integruoto ugdymo projektui su Telšių r. Upynos pagrindine mokykla. Žemės dienos paminėjimo veiklų svarstymas.  Mokinių anketavimo „Kultūrinės kompetencijos ugdymas“ rezultatų aptarimas, rekomendacijos.  Apvalaus stalo diskusija su mokinių tėvais „Kaip padėti vaikui patirti mokymosi sėkmę“. | 03 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  V. Lapėnienė  I. Žalienė  Metodinė taryba |
| 4. | Integruoto mokymo netradicinėse erdvėse projektų refleksija. | 05 mėn. | V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 5. | Mokytojų dalykų teminių planų tvirtinimas.  Mokinių mokymosi kompetencijos ugdymas: pagalbos mokiniui plano sudarymas. | 09 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 6. | Stebėtų pamokų 1 ir 5 klasėse aptarimas. Darbo organizavimo būdai ir metodai.  Anketos „Aš - penktokas“ analizė.  Tėvų dienos mokykloje ir teminio pokalbio prie apvalaus stalo, mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimo klausimais, organizavimas. Proto mūšis. | 10 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 7. | Išsami 2020 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė.  Mano geroji darbo patirtis stebint mokinių individualią pažangą.  Mokyklos strateginio plano per 2020 m. įvykdymo analizė. | 11 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 8. | Mokytojų kolegialaus mokymosi ir profesinio tobulėjimo plano 2020 m. įgyvendinimo aptarimas.  2020 m. metodinės veiklos ataskaitų pristatymas ir profesinio tobulėjimo gairės 2021 metams. | 12 mėn. | V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |

**III. Metodinės dienos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | 2019 m. nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 8 klasės rezultatų analizė.  2020 m. mokyklos veikos plano pristatymas.  Kultūringiausios klasės rinkimai: tikslai, uždaviniai, kriterijai.  Vasario mėnesio renginių aptarimas. | 01 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  V. Bružienė  Dalykų mokytojai |
| 2. | Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo sričių 2020 metams pasirinkimas.  Mokyklos 2019 metų veikos ataskaitos svarstymas ir tvirtinimas.  Vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo sąrašo sudarymas. | 02 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  V. Bružienė  Metodinė taryba |
| 3. | Kolegialus mokymasis „Pagalba kolegai“ (reflektavimas pamokoje, individualios mokinio pažangos stebėsena): pasiruošimas tarpusavio pamokų stebėjimui, probleminių sričių iškėlimas. | 03 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 4. | Pasiruošimas Motinos dienos paminėjimui, akcijai „Darom“, Jurginėms (tikslai, uždaviniai, nuostatai).  Elektroninio dienyno panaudojimo mokinių skatinimui efektyvumo analizė. | 04 mėn. | V. Aleknavičienė  Direktorė  Z. Bezarienė  I. Žalienė  Metodinė taryba  J. Lubienė |
| 5. | Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatų analizė.  Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimo eiga.  Stebėtų pamokų „Pagalba kolegai“ analizė.  Ikimokyklinio ugdymo grupės pasiekimų vertinimas.  Integruotų, integruotų-atvirų pamokų refleksija. | 05 mėn. | V. Aleknavičienė  V. Lapėnienė  V. Bružienė  Direktorė  Z. Bezarienė |
| 6. | Tarpdalykinės integracijos plano 2020–2021 m. m. rengimas. | 08 mėn. | V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 7. | Ugdymo programų analizė.  Tyrimas „Individualios mokinio pažangos palyginimas 5 metų laikotarpiu“. | 09 mėn. | V. Aleknavičienė  Direktorė  Z. Bezarienė |
| 8. | Kolegialus mokymasis „Pagalba kolegai“: pasiruošimas tarpusavio pamokų stebėjimui. Stebėjimo tikslas „Individualios mokinio pažangos stebėjimas, pagalba mokiniui“.  Mokinių anketavimo „Kultūrinės kompetencijos ugdymas“ rezultatų pristatymas. | 10 mėn. | V. Aleknavičienė  Metodinė taryba |
| 9. | Kaip man sekėsi: mokytojų asmeninio meistriškumo augimo stebėjimo ir įsivertinimo sistemos įgyvendinimo 2020 m. refleksija.  Ilgalaikio projekto „Kur gyvena vertybės?“ rezultatų aptarimas.  Ilgalaikių sporto ir sveikatingumo projektų įgyvendinimo aptarimas. | 11 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  R. Navickas  Metodinė taryba |
| 10. | Mokyklos veiklos įsivertinimo išvadų analizė ir tobulintinos srities veiklų aptarimas.  Anketos NŠA rengimas.  Edukacinių išvykų ir veiklų „Mokykla be sienų 2020 m.“ plano įgyvendinimo aptarimas. | 12 mėn. | V. Aleknavičienė  Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimo grupė |

**IV. Seminarai, mokymai, išvykos**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Data** | **Atsakingas** |
| 1. | Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi su Telšių r. Upynos mokytojais „Pamokų vedimas ir analizė“. | 03 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė |
| 2. | Edukacinė išvyka į Panevėžį. | 04 mėn. | V. Aleknavičienė |
| 3. | Seminaras mokytojams „Pamokos vadybos tobulinimas. Reflektavimas pamokoje, mokinio individualios pažangos stebėsena“. | 04 mėn. | Direktorė  Z. Bezarienė |
| 4. | Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo seminaruose, grįžus reflektuoti per metodinę dieną mokykloje. | Nuolat | Mokytojai |
| 5. | Pažintinis plaukimas baidarėmis „Istoriniai-kultūriniai objektai Ventos pakrantėse“. | 06 mėn. | V. Aleknavičienė  R. Navickas |

**V. Pasidalijimas gerąja darbo patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Data** | **Dalyviai** | **Atsakingas** |
| 1. | Dalyvauti metodinių darbų parodoje Šiaulių rajono švietimo centre (50% mokytojų). | 04 mėn. | Visi mokytojai | Metodinė taryba |
| 2. | Edukacinis renginys rajono pradinių klasių mokiniams „Sukas, sukas malūnėlis, žaidžia dūksta piemenėliai“. | 03 mėn. | IPUG, 1–4 klasių mokiniai | A. Steponavičienė  R. Skudrickienė  V. Bružienė |
| 3. | Šalies mokyklų atstovų vizitas: dalijimasis darbo patirtimi organizuojant ugdomąsias veiklas netradicinėse erdvėse. | 03 mėn. | Mokytojai, svečiai | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė |
| 4. | Netradicinio ugdymo diena „Mokausi bendradarbiaudamas“. Jurginės Raudėnuose. | 04 mėn. | Šalies ir rajono švietimo įstaigų atstovai | Direktorė  Z. Bezarienė  J. Lubienė  V.Aleknavičienė |
| 5. | „Pagalba kolegai“ – tarpusavio pamokų stebėjimas pagal iš anksto aptartas problemas. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi su savo mokyklos ir Telšių r. Upynos mokyklos mokytojais. | 03/10/ mėn. | Mokytojai | V. Aleknavičienė |
| 6. | Edukacinis renginys rajono pradinių klasių mokiniams „Muzikinė skrynelė“. | 11 mėn. | 1–4 klasių mokiniai | V. Bružienė |
| 7. | Integruotų pamokų vedimas ir aptarimas. | 01–05 mėn. | Mokytojai | V. Aleknavičienė |
| 8. | Atvirų pamokų mokyklos mokytojams vedimas. | 01–12 mėn. | Mokytojai | Metodinė taryba |

**VI. Projektai.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Data** | **Dalyviai** | **Atsakingas** |
| 1. | Ilgalaikis projektas „Kur gyvena vertybės?“ | 01-04 mėn. | PUG, 1-10 klasių mokiniai | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė |
| 2. | Respublikinis projektas „Atverk duris vasarai“. | 2020 m.  06–08 mėn. | 1–9 klasių mokiniai | V. Aleknavičienė |

**VII. Kiti darbai**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Tema** | **Data** | **Dalyviai** | **Atsakingas** |
| 1. | Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies tyrimuose, olimpiadose. | 04–06 mėn. | 2–10 klasių mokiniai | Direktorė  Z. Bezarienė |
| 2. | Dalyvavimas įvairaus lygmens ir pobūdžio konkursuose, projektuose, renginiuose. | 01–12 mėn. | 1–10 klasių mokiniai | Mokytojai |
| 3. | Pažintinių dienų organizavimas skatinant patyriminį mokymą ir darbą mišriose grupėse. | 01–12 mėn. | 1–10 klasių mokiniai | V. Aleknavičienė  Mokytojai |
| 4. | Apskrito stalo diskusijos su tėvais pagalbos mokiniui teikimo klausimais. | 02/10 mėn. | Tėvai | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė |

Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

2020 m. veiklos plano

4 priedas

**PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2020 M.**

**Tikslas:**

1. Stebėti, analizuoti ir vertinti mokytojų bei mokinių veiklą, siekiant Strateginio plano, Ugdymo plano, metinio veiklos plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo.

**Uždaviniai:**

1. Nustatyti, ar mokiniams yra sudarytos tinkamos sąlygos ir galimybės įgyti mokymo programose numatytas kompetencijas.
2. Teikti pagalbą pedagogams, prižiūrėti, kaip vykdomi švietimo politiką ir pedagoginę veiklą reglamentuojantys dokumentai.
3. Teikti siūlymus mokytojams dėl ugdymo efektyvumo, vertinti jų veiklą.
4. Kaupti medžiagą mokytojų darbo vertinimui jiems atestuojantis.
5. **Pamokų ir veiklų stebėjimas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Inspektavimo tikslas** | **Inspektavimo sritis** | **Inspektuotojas** | **Data** | **Rezultatų aptarimo formos** | **Inspektavimo metodai** |
| 1. | Informacinių technologijų panaudojimas įvairių dalykų pamokose. | 1–4 klasių pamokos informacinių technologijų kabinete | Direktorė  Z. Bezarienė  B. Petronytė | 04 / 11 mėn. | Individualiai | Pamokų stebėjimas ir aptarimas |
| 2. | Kolegialus mokymasis „Pagalba kolegai“ (reflektavimas pamokoje, individualios mokinio pažangos stebėsena, pagalba mokiniui). | Pamokų stebėjimas tarpusavyje | Mokytojai | 04 mėn. | Individualiai, metodinėse dienose | Tarpusavio pamokų stebėjimas pagal iš anksto aptartą planą |
| 3. | Darbo organizavimo būdai ir metodai, mokinių adaptacija 1 ir 5 klasėse. | Pamokų stebėjimas 1 ir 5 klasėse | Direktorė  Z. Bezarienė  R. Skudrickienė  V. Lapėnienė | 10 mėn. | Metodinės tarybos posėdyje 10 mėn. | Pamokų stebėjimas ir aptarimas |
| 4. | Veiklų stebėjimas ikimokyklinio ugdymo grupėje. | Veiklų stebėjimas ikimokyklinio ugdymo grupėje | Z. Bezarienė | 03 / 10 mėn. | Individualiai | Veiklų stebėjimas ir aptarimas |
| 5. | IPUG veiklų stebėjimas. | Veiklų stebėjimas ikimokyklinio-priešmokyklinio ugdymo grupėje | Z. Bezarienė | 04 / 11 mėn. | Individualiai | Veiklų stebėjimas ir aptarimas |
| 6. | Kolegialus mokymasis „Pagalba kolegai“ (individualios mokinio pažangos stebėjimas, pagalba mokiniui). | Pamokų stebėjimas tarpusavyje | Mokytojai | 10 / 11 mėn. | Individualiai, metodinėse dienose | Tarpusavio pamokų stebėjimas pagal iš anksto aptartą planą |
| 7. | Prevencinės programos “Savu keliu” įgyvendinimo eiga. | Klasės valandėlės 1–10 kl. | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Lapėnienė | 05 / 10 mėn. | Metodinėje dienoje 05 mėn.  Mokytojų tarybos posėdyje 08 mėn. | Veiklų stebėjimas ir aptarimas |

1. **Individualios mokinių pažangos stebėsena**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Pasirengimas Nacionaliniam mokinių pasiekimų patikrinimui. Bandomieji testai ir jų analizė. | Bandomieji testai 4, 8 klasėse | Direktorė  Z. Bezarienė  Dalykų mokytojai | 02 mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje 03 mėn. | Bandomųjų testų analizė |
| 2. | Individualios mokinio pažangos aplanko pildymas, aprašai, jų analizė. | Individualios mokinio pažangos aplanko analizė | Direktorė  Z. Bezarienė | 03 / 06 / 09 / 12 mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje 06 mėn. | Dokumentų analizė |
| 3. | Individualios mokinių pažangos stebėsena. | Pokalbiai su 5-10 klasių mokiniais apie jų individualią pažangą, signalinių trimestrų aptarimas | Direktorė  Z. Bezarienė  Klasių vadovai | 02 / 05 / 10mėn. | Pokalbiai su mokiniais | Pokalbis |
| 4. | Tyrimas „ Ilgalaikės individualios mokinio pažangos palyginimas 5 metų laikotarpiu. Individualios mokymosi pagalbos teikimo galimybės“. | Ilgalaikės individualios mokinio pažangos diagramų analizė | Direktorė  Z. Bezarienė  V. Aleknavičienė  I. Žalienė | 02 mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje 03 mėn. | Dokumentų analizė |
| 5. | Individualios mokinių pažangos stebėsena. Mokymosi pagalbos teikimo galimybės. | Trišaliai susitikimai su mokymosi sunkumų turinčiais 5-10 klasių mokiniais, jų tėvais ir mokytojais apie mokinių individualią pažangą | Direktorė  Z. Bezarienė  Klasių vadovai  Mokytojai | 02 / 05 / 10mėn. | Trišaliai susitikimai su mokiniais, jų tėvais, mokytojais, administracija | Pokalbis |

1. **Kiti darbai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Inspektavimo tikslas** | **Inspektavimo sritis** | **Inspektuotojas** | **Data** | **Rezultatų aptarimo formos** | **Inspektavimo metodai** |
| 1. | Ugdomojo proceso dokumentacijos tikrinimas. | Mokinių asmens bylų tikrinimas | I. Žalienė | Kiekvieną mėnesį | Individualiai | Dokumentų tikrinimas |
| 2. | Ugdomojo proceso dokumentacijos tikrinimas. | Elektroninio dienyno inspektavimas Prisijungimų prie elektroninio dienyno rezultatų aptarimas | I. Žalienė | Kiekvieną mėnesį | Individualiai  Tėvų susirinkimuose | E. dienyno tikrinimas |
| 3. | Specialių poreikių mokinių individualiosios bendrojo ugdymo programos. | Specialių poreikių mokinių individualiųjų bendrojo ugdymo programų tikrinimas | V. Lapėnienė | 02 / 04 / 09 / 12 mėn. | Individualiai | Dokumentacijos tikrinimas |
| 4. | Mokinių anketavimas “Kultūrinės kompetencijos ugdymas”, rezultatų analizė, rekomendacijos. | 2–10 klasės | V. Aleknavičienė | 03 / 10 mėn. | Metodinėje taryboje 03,10 mėn. | Anketavimas ir duomenų analizė |
| 5. | Elektroninio dienyno panaudojimo mokinių skatinimui efektyvumo analizė. | Elektroninis dienynas IUG, IPUG, 1–10 kl. | Direktorė  Z. Bezarienė  I. Žalienė | 04 / 10 / 12 mėn. | Individualiai  Metodinėje dienoje 04 mėn. | Duomenų analizė |
| 6. | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo organizavimas ir analizė. | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analizė | Z. Bezarienė | 04 / 05 mėn. | Mokytojų tarybos posėdyje 06 mėn.  Metodinės tarybos posėdyje 11 mėn. | Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo analizė |
| 7. | Mokytojų ilgalaikių dalykinių teminių planų analizė. | Mokytojų ilgalaikių dalykinių teminių planų analizė | V. Aleknavičienė | 09 mėn. | Metodinės tarybos posėdyje 09 mėn. | Dokumentų analizė |
| 8. | Mokyklos ilgalaikių sporto ir sveikatingumo projektų įgyvendinimo aptarimas. | Projektų dokumentacijos analizė | Direktorė  Z. Bezarienė  R. Navickas | 11 mėn. | Metodinėje dienoje 11 mėn. | Dokumentų analizė, pokalbiai su projektų dalyviais |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

2020 m. veiklos plano

5 priedas

**KULTŪRINIO,** **SPORTINIO, ETNOKULTŪRINIO IR EKOLOGINIO UGDYMO PROGRAMA 2020 M.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Data** | **Dalyviai** | **Atsakingas** | **Pastabos** |
| **SAUSIS** | | | | | |
| 1. | Lietuvos Laisvės gynėjų dienos paminėjimas „Atmintis gyva, nes liudija“ | 01-13 | Mokyklos ir kaimo bendruomenės | V. Aleknavičienė  D. Slavinskienė  J. Lubienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais: kaimo biblioteka |
| **VASARIS** | | | | | |
| 1. | Vaiko ir šeimos kūrybinis projektas „Kalbinu šeimos knygelę“ | 02 mėn. | Mokyklos bendruomenė | V. Bružienė  Klasių vadovai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Ryšių su šeima stiprinimas |
| 2. | Renginiai, skirti vasario 16-ąjai paminėti „Lietuva ir aš“:  Pradinių klasių viktorina „Lietuva ir aš“  Piešinių konkursas „Rašau Lietuvos vardą“ | 02-10/14 | Mokyklos ir kaimo bendruomenės | A. Steponavičienė  R. Skudrickienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pilietiškumo ir tautiškumo ugdymas. Mokyklos bendruomenės telkimas |
| 3. | Kalbos viktorina „Moki žodį – žinai kelią“ | 02 mėn. | 5–9 klasės | S. Veidemanienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. |
| 4. | Projektas „Kur gyvena vertybės?“ Kultūringiausios klasės konkursas | 02 mėn. | 1–9 klasės | V. Aleknavičienė  Klasių vadovai | Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas |
| 5. | Užgavėnių šėlionės | 02-25 | Mokyklos ir kaimo bendruomenės | A. Steponavičienė  A. Lučinskienė  L. Aušbikavičienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – kultūros centru, etnokultūros puoselėjimas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOVAS** | | | | | |
| 1. | Renginių ciklas, skirtas Nepriklausomybės atkūrimo dienos 30-čiui:  - proto mūšis  - akcija „Laisvės vėjas“  - V-asis sveikatingumo bėgimas Raudėnų miestelio gatvėmis | 03-10 | Mokyklos ir kaimo bendruomenės | A. Milaknis  R. Navickas | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas  Bendradarbiavimas su kultūros centru ir socialiniais partneriais  Mokyklos bendruomenės stiprinimas, tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą |
| 2. | Piešinių paroda Raudėnų seniūnijos bibliotekoje „Mano Lietuva“ | 03 mėn. | IUG  IPUG | A. Lučinskienė  V. Bružienė | Bendrųjų kompetencijų ugdymas |
| 3. | Vaiko ir šeimos kūrybinis projekto „Kalbinu šeimos knygelę“ pristatymas | 03 mėn. | Mokyklos bendruomenė | V. Bružienė  Klasių vadovai | Mokyklos bendruomenės stiprinimas, tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą |
| 4. | Šaškių turnyras | 03- | 1–4 klasės | R. Navickas | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas |
| 5. | Veiksmo mėnuo BE PATYČIŲ 2020. | 03 mėn. | Mokyklos bendruomenė | V. Lapėnienė  Klasių vadovai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendravimo įgūdžių formavimas, gero mikroklimato kūrimas. Patyčių prevencija |
| 6. | Projektas Žemės dienai „ Aš – Žemės vaikas“ | 03-21 | Mokyklos bendruomenė | Darbo grupė  V. Lapėnienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas |
| 7. | Projektas „Teatro savaitė“:  Teatro studija „Kelionė pasakų takais“ | 03 mėn. | IPUG, 1–4 klasės | R. Skudrickienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas |
| 8. | Akcija minint Pasaulinę vandens dieną:  „Tyrinėju, bandau, sužinau“ (bandymai su vandeniu)  Viktorina „Vanduo – gyvybės šaltinis“  Akcija „Atsigerkime vandens“ | 03 mėn. | IPUG, 1–9 klasės | V. Lapėnienė  Pradinių klasių mokytojos | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. | Projektas „Sukas, sukas malūnėlis, žaidžia, dūksta piemenėliai“ | 03-19 | Šiaulių r. mokyklų priešmokyklinių ugdymo grupių ugdytiniai, pradinių klasių mokiniai | A. Steponavičienė  Darbo grupė | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais – Kuršėnų kūrybos namų pedagogais, mokyklomis, gerosios patirties sklaida. Ugdomas vaikų tautiškumas, kūrybiškumas, skatinama domėtis liaudies menu |
| 10. | Žaliosios palangės akcija „Aš gėlytę pasodinsiu ir darželį padabinsiu“ | 03 mėn. | Mokyklos bendruomenė | R. Skudrickienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas |
| **BALANDIS** | | | | | |
| 1. | 20-oji Jurginių šventė. Netradicinio mokymosi diena „Partneriškas mokymasis atvirose ir dinamiškose aplinkose“ | 04 mėn. | Šalies ir rajono mokyklų mokiniai, mokytojai, kultūros darbuotojai, visi etnokultūros mylėtojai | J. Lubienė  Darbo grupė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas (visi dalykai), bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.  Etnokultūros puoselėjimas, bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas |
| 2. | Akcija „Pradžiugink artimą“ (sveikinimai Raudėnų gyventojams) | 04-10 | IPUG, 1–9 klasės | Klasių vadovai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendravimo įgūdžių formavimas, ryšių su kaimo bendruomene stiprinimas |
| 3. | Kūrybinės Atvelykio dirbtuvės „Margučių marginimas“ | 04-21 | IPUG, 1–4 klasės | R. Čepas  Klasių vadovai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas |
| 4. | Projektas, skirtas Motinos dienai „Gera ir smagu sportuoti su mama kartu“ (sportinės veiklos su mamomis, sveikatos arbatėlė) | 04-30 | Mokyklos ir kaimo bendruomenės | Darbo grupė  V. Aleknavičienė | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas, bendradarbiavimas su kaimo bendruomene.  Kiekvienas mokinys pristatys savo pasiekimus ir laimėjimus, džiaugsis savo ir kitų darbais, pasiekimais bei pažanga |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GEGUŽĖ** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Žaliosios palangės akcijos pristatymas. Mokyklos aplinkos ir gėlynų tvarkymas | 05 mėn. | | | | Mokyklos bendruomenė | Klasių vadovai | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | |
| 2. | Popietė „Tau, Mamyte“ | 05 mėn. | | | | IUG | A. Lučinskienė | | | Ryšių su tėvais stiprinimas | |
| 3. | Projekto „Kur gyvena vertybės?“ teminė savaitė | 05 mėn. | | | | 1–9 klasės | V. Aleknavičienė  Klasių vadovai | | | Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas | |
| 4. | Edukacinė išvyka pas bitininką „Kas gyvena avilyje“ | 05 mėn. | | | | IUG | A. Lučinskienė | | | Pažinimo kompetencijos ugdymas | |
| **BIRŽELIS** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Mokslo metų baigimo šventė „Sveika, Vasarėle“. Būsimųjų pirmokų sutikimas | 06-09 | | | | IPUG, 1–4 klasės | R. Skudrickienė  A. Steponavičienė  B. Rupšytė  V. Bružienė | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas | |
| 2. | Projektas „Atverk duris vasarai“  1–4 klasių dienos stovykla | 06 mėn. | | | | 1–4 klasių mokiniai | Pradinių klasių mokytojos  R. Navickas  D. Slavinskienė  V. Bružienė | | | Edukaciniai užsiėmimai vaikų vasaros užimtumui. Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | |
| 3. | Turistinis žygis „Raudėnų krašto įžymybės“ | 06 mėn. | | | | 5–9 klasių mokiniai | Klasių vadovai  R. Navickas | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Pažintis su krašto paveldu | |
| 4. | Mokslo metų užbaigimo šventė „Lik sveika, mokykla“ | 06-19 | | | | Mokyklos bendruomenė | V. Bružienė  V. Aleknavičienė | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas | |
| 5. | III plaukimas baidarėmis | 06 mėn. | | | | Mokyklos bendruomenė | R. Skudrickienė  R. Navickas | | | Mokyklos bendruomenės telkimas | |
| 6. | Edukacinė išvyka „Vasarėlės džiaugsmai“ | 06 mėn | | | | IUG | A. Lučinskienė | | | Pažinimo kompetencijos ugdymas | |
| **RUGSĖJIS** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Mokslo ir žinių diena „Sveika, Mokyklėle“ | 09-01 | | | | Mokyklos bendruomenė | Direktorė  Z. Bezarienė | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | |
| 2. | Projektas „Mokykla be sienų“ | 09-02 | | | | Mokyklos bendruomenė | Visų dalykų mokytojai  V. Aleknavičienė | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Edukacinių aplinkų tyrimas ir pritaikymas mokymosi procesui.  Artimiausios aplinkos tyrinėjimas | |
| 3. | Europos Kalbų ir Vėjų diena | 09 mėn. | | | | Mokyklos bendruomenė | V. Aleknavičienė  A. Steponavičienė  J. Medvedeva | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | |
| 4. | Tarptautinės raštingumo dienos paminėjimas „Kas skaito, rašo – duonos neprašo“ | 09- | | | | Mokyklos bendruomenė | R. Skudrickienė  S. Veidemanienė | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas | |
| 5. | Projekto „Kur gyvena vertybės?“ teminė savaitė | 09 mėn. | | | | 1–10 klasės | V. Aleknavičienė  Klasių vadovai | | | Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas | |
| **SPALIS** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Edukacinė išvyka mokytojams Mokytojo dienos proga | 10 mėn. | | | | Mokytojai | V. Aleknavičienė | | | Edukacinė, kultūrinė, pažintinė išvyka.  Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas | |
| 2. | Projektas Košės dienai „Jos didenybė Košė“ | 10 mėn. | | | | Mokyklos bendruomenė | R. Skudrickienė | | | Sveiko gyvenimo įgūdžių formavimas | |
| 3. | Rudenėlio šventė | 10 mėn. | | | | IPUG, 1–4 klasės | R. Skudrickienė  A. Steponavičienė | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | |
| 4. | Projektas „Mokyklos 110 paminėjimo šventė“ | 10 mėn. | | | | Mokyklos bendruomenė | Darbo grupė | | | Mokyklos bendruomenės telkimas | |
| **LAPKRITIS** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Vėlinių vakaras „Protėvių dvasią prisimenant....“ | | | 11-01 | | Mokyklos ir kaimo bendruomenė | J. Lubienė  A. Steponavičienė | | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas.  Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Etnokultūros puoselėjimas |
| 2. | Šeimų sporto šventė „Mama, tėtis ir aš“ | | 11 mėn. | | Mokyklos bendruomenė | | R. Navickas  Klasių vadovai | | | | Sveiko gyvenimo įgūdžių formavimas. Ryšių su tėvais stiprinimas |
| 3. | Rajoninis muzikinis- draminis renginys „Muzikinė dėžutė“ | | 11 mėn. | | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniai | | V. Bružienė | | | | Bendradarbiavimas su partneriais. Ugdomas kūrybiškumas, praturtinamos, lavinamos, išplėtojamos muzikinio ugdymo galimybės |
| 4. | Renginys, skirtas Šiaurės šalių bibliotekų savaitei | | 11 mėn. | | Mokyklos ir kaimo bendruomenė | | D. Slavinskienė  A. Steponavičienė  R. Skudrickienė | | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas  Bendradarbiavimas su kaimo biblioteka |
| 5. | Projekto „Kur gyvena vertybės?“ teminė savaitė | | 11 mėn. | | 1–10 klasės | | V. Aleknavičienė  Klasių vadovai | | | | Bendrakultūrinių kompetencijų ugdymas |
| 6. | Tolerancijos dienos minėjimas | | 11-16 | | IPUG, 1–9 klasės | | V. Lapėnienė | | | | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendravimo įgūdžių formavimas, gero mikroklimato kūrimas. Patyčių prevencija |
| 7. | Mokykliniai šaškių ir stalo teniso turnyrai | | 11 mėn. | | Mokyklos bendruomenė | | R. Navickas  Mokinių taryba | | | | Mokinių įtraukimas į aktyvią sportinę veiklą. Sveiko gyvenimo įgūdžių formavimas |
| 8. | Kūrybinės dirbtuvėlės „Žibinto šviesa“ | | 11 mėn. | | IUG | | A. Lučinskienė | | | | Pažinimo kompetencijos ugdymas |
| **GRUODIS** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Kalėdinės popietės | | 12 mėn. | | Mokyklos bendruomenė | | | Klasių vadovai  V. Bružienė  Mokinių taryba | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | | |
| 2. | Kalėdinė šventė „Kalėdų Senelio belaukiant“ | | 12 mėn | | IUG  IPUG | | | A. Lučinskienė  V. Bružienė | Bendrakultūrinės kompetencijos ugdymas. Bendravimo įgūdžių formavimas | | |
| 3. | Adventinis rytmetys „Po angelo sparnu“. Gerumo angelo statulėlių įteikimas | | 12 mėn. | | Mokyklos ir kaimo bendruomenės | | | Darbo grupė | Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas tarp mokyklos ir kaimo bendruomenių | | |
| 4. | Susitikimas su Akmenės r. Dabikinės specialiosios mokyklos bendruomene | | 12 mėn. | | Mokyklos bendruomenė | | | V. Lapėnienė  Mokinių taryba | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | | |
| 5. | Akcija „Pradžiugink artimą“ (sveikinimai Raudėnų gyventojams) | | 12- | | IPUG, 1–9 klasės | | | Klasių vadovai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas. | | |
| 6. | Kalėdinis sporto turnyras | | 12 mėn. | | Mokyklos bendruomenė | | | R. Navickas  Klasių vadovai  Mokinių taryba | Tradicinis sporto turnyras, mokinių įtraukimas į sportinę veiklą. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas | | |
| **KITA** | | | | | | | | | | | |
| 1. | Mokyklos muziejuje kaupti eksponatus, juos naudoti edukacinei veiklai | | Per mokslo metus | | Mokyklos bendruomenė | | | A. Steponavičienė  Mokytojai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | | |
| 2. | Dailės ir technologijų pamokose sukurtų meninių darbų ekspozicijos | | Kartą per mėnesį | | 1–10 klasės | | | A. Stugienė  Klasių vadovai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | | |
| 3. | Radijo laidos įvairiomis temomis | | Kartą per mėnesį | | 1–10 klasės | | | Klasių vadovai, mokytojai | Mokymo(si) ir neformalaus ugdymo integravimas | | |
| 4. | Etnokultūrinės išvykos į folklorinių šokių vakarus, kitus etnokultūrinius renginius ir šventes | | Kartą per mėnesį | | Folkloro ansamblio „Gerviki“ nariai | | | J. Lubienė  A. Steponavičienė | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (mokyklomis, klubais, įstaigomis, puoselėjančiomis etnokultūrą) | | |
| 5. | Sporto ir sveikatingumo projekto „Gali sportuoti? Įrodyk II“ įgyvendinimas | | Per mokslo metus | | 1–10 klasės | | | R. Navickas | Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas | | |
| 6. | Sporto ir sveikatingumo projekto „Mažasis sveikos gyvensenos ambasadorius“ įgyvendinimas | | Per mokslo metus | | 1–6 klasės | | | R. Navickas | Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas | | |
| 7. | Prevencinės programos „Savu keliu“ įgyvendinimas | | Per mokslo metus | | 1–10 klasės | | | V. Lapėnienė  Klasių vadovai | Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas | | |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro

2020 m. veiklos plano

6 priedas

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2020 M.**

**TIKSLAS:**

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą, švietimo programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

**UŽDAVINIAI:**

1. Siekti, kad mokykla, kaimo bendruomenė ir institucijos kuo aktyviau įsitrauktų į prevencinį darbą mokykloje.

2. Nagrinėti ir analizuoti mokinių nesėkmingo mokymosi priežastis, elgesio taisyklių pažeidimus, lankomumo problemas, ieškoti galimų problemos sprendimo būdų.

3. Analizuoti teikiamos švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumą ir esant poreikiui koreguoti švietimo pagalbos priemonių teikimą.

4. Teikti kvalifikuotą pedagoginę, socialinę pedagoginę, informacinę pagalbą ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

5. Koordinuoti prevencines programas.

6. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Veiklos pavadinimas** | **Įvykdymo terminas** | **Atsakingi** |
| 1. | Sudaryti Vaiko gerovės komisijos veikos planą 2020 m. | 01 mėn. | V. Lapėnienė |
| 2. | Organizuoti mokyklos Vaiko gerovės komisijos posėdžius | Kartą per du mėn. | V. Lapėnienė |
| 3. | Paruošti Vaiko gerovės komisijos veiklos pristatymą/ataskaitą | 12 mėn. | V. Lapėnienė |
| **Prevencinis darbas** | | | |
| 4. | Organizuoti klasių valandėles 1–9 klasių mokiniams ,,Mokinio elgesio taisyklės“ | 09 mėn. | Klasių vadovai |
| 5. | Bendradarbiauti su Šiaulių miesto ir rajono policijos komisariato darbuotojais | Per mokslo metus | Klasių vadovai |
| 6. | Įgyvendinti prevencinę programą ,,Savu keliu” 1–9 klasėse | Per mokslo metus | Mokytojai,  klasių vadovai |
| 7. | Koordinuoti prevencinės programos ,,Zipio draugai” vykdymą | Per mokslo metus | VGK,  pradinių klasių mokytojai |
| 8. | Dalyvauti ,,Veiksmo savaitėje BE PATYČIŲ 2020 m.” | 03 mėn. | V. Lapėnienė  klasių vadovai |
| 9. | Organizuoti tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimą | 11 mėn. | V. Aleknavičienė,  klasių vadovai |
| 10. | Bendradarbiauti su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste | Per mokslo metus | V. Lapėnienė,  klasių vadovai,  mokytojai |
| 11. | Tirti pirmokų bei penktokų adaptaciją ir analizuoti rezultatus | 10 mėn. | V. Lapėnienė |
| 12. | Stebėti ir fiksuoti mokinių lankomumą | Per mokslo metus | V. Lapėnienė |
| **Specialusis ugdymas** | | | |
| 13. | Sukurti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašus, aprobuoti VGK ir suderinti su Šiaulių r. Švietimo pagalbos tarnyba | 02 mėn.  09 mėn. | Logopedas |
| 14. | Aprobuoti individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Stebėti mokinių individualią pažangą. | Kartą per trimestrą | V. Lapėnienė |
| 15. | Parengti informacinį lankstinuką mokytojams aktualia tema | 11 mėn. | V. Lapėnienė |
| 16. | Vesti integruotas pamokas ir užsiėmimus (pradinėse klasėse, IPUG) | Kartą per pusmetį | Pradinių klasių ir IPUG mokytojos |
| 17. | Organizuoti pirminį ir pakartotiną SUP mokinių vertinimas Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyboje | Esant poreikiui | V. Lapėnienė |
| 18. | Konsultuoti mokytojus specialiojo ugdymo klausimais, teikti rekomendacijas | Per mokslo metus | Logopedas |
| 19. | Užtikrinti mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, poreikių tenkinimą ir tęstinumą | Per mokslo metus | VGK |
| 20. | Parengti specialiųjų poreikių turinčius mokinius dalyvauti rajone organizuojamuose renginiuose, konkursuose | Pagal planą | V. Lapėnienė, logopedas,  mokytojai |
| 21. | Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) įvairiais jų vaikų ugdymo ir auklėjimo klausimais | Per mokslo metus | VGK,  mokytojai |
| 22. | Parengti logopedės, specialiosios pedagogės veiklos ataskaitą | 06 mėn. | Logopedas |
| **Krizių valdymas** | | | |
| 23. | Įvertinti krizę ir parengti jos valdymo planą | Esant poreikiui | VGK |
| 24. | Organizuoti VGK pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio problemų klausimais | Esant poreikiui | VGK |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_